



PROIECTUL CDI BREZOI

“...educație și inovație prin CDI”

Ediția a IV-a

Proiectul „...educație și inovație prin CDI”, inițiat în 2006 în cadrul Liceului Teoretic (actualul „**GHEORGHE SURDU**”) din Brezoi, s-a dezvoltat progresiv în trei ediții avizate, reflectând tranziția de la o infrastructură tradițională spre un centru educațional digital, adaptat provocărilor societății contemporane.

Ediția I: anul înființării 2006/septembrie 2011 – septembrie 2015

Etapa de fondare și integrare

- Amenajarea spațiului CDI, echiparea inițială cu resurse educaționale clasice și digitale.
- Înființarea revistei „**EX LIBRIS MEIS**”, buletinului lunar și a expozițiilor tematice.
- Sprijinirea activităților didactice prin documentare, lectură, împrumut de materiale.
- Deschiderea CDI-ului către elevi, profesori, părinți și membri ai comunității locale.

Avize ediția I (2011-2015)

     	LICEUL TEORETIC BREZOI JUDEȚUL VÂLCEA Nr. 1305/01 septembrie 2011 APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL LICEULUI TEORETIC BREZOI DIN DATA DE 08.09.2011	I. S. J. VÂLCEA INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL PROF. Ana Gabriela ENE INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJ. PROF. Ion GAVA Nr. 1
AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL AL LICEULUI TEORETIC BREZOI DIN DATA DE 09.09.2011 APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI LOCAL AL PRIMĂRIEI ORAȘULUI BREZOI DIN DATA DE 24.10.2011	C. C. D. VÂLCEA DIRECTOR PROF. Cornelia PAPUZU Nr. 390 / 11.11.2011 INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE PROIECTE EDUCAȚIONALE PROF. Mădălina Adriana POPESCU	LICEUL TEORETIC BREZOI DIRECTOR PROF. Maria IQSIF INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE EDUCAȚIE PERMANENTĂ PROF. Ștefan MĂRGĂRITESCU COORDONATOR CJAP VÂLCEA PROF. PSIH. Daniela SANDU
PRIMĂRIA ORAȘULUI BREZOI PRIMAR Robert SCHELL Nr. 9776 / 26.X.2011	DIRECTOR BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "ANTIM IVIREANUL" RM. VÂLCEA PROF. Augustina Sandu CONSTANTINESCU Nr. 2135 / 11.11.2011	

Adresa: Strada Pandurii nr. 27
Brezoi, 245506, Vâlcea, România
e-mail: lib_cdi@liceulbrezoi.ro
http://liceulbrezoi.ro/cdi
http://liceulbrezoi.ro/cdi
http://liceulbrezoi.ro/cdi

...educație și inovație prin CDI" Nr. 1305/01/09/2011
CDI - Liceul Teoretic Brezoi

tel/fax: +4042403 77 83-11

<https://liceulbrezoi.ro/pdf/212012PROIECTCDI2011-2015.pdf>

Ediția a II-a: septembrie 2015 – septembrie 2020

Etapa de consolidare digitală și dezvoltare a parteneriatelor

- Acces extins la resurse TIC și integrarea platformelor educaționale naționale.
- Colaborări cu ISJ Vâlcea, CCD VL – coordonator proiect CDI, Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul” - EUROPE DIRECT VÂLCEA.
- Lansarea site-ului CDI și dezvoltarea unei rețele de comunicare educațională online.
- Diversificarea activităților de învățare nonformală și promovarea alfabetizării digitale.

Avize ediția a II-a (2015-2020):

MECȘ ISJ VÂLCEA CCD VÂLCEA LICEUL „GHEORGHE SURDU” BREZOI PRIMĂRIA ORAȘ BREZOI CDI - LICEUL „GHEORGHE SURDU” BREZOI MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE Vâlcea www.liceulbrezoi.ro	
LICEUL „GHEORGHE SURDU” BREZOI JUDEȚUL VÂLCEA Nr. 1305/01 septembrie 2011 (ediția I) Nr. 1972/01 septembrie 2015 (ediția a II-a) APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL LICEULUI „GHEORGHE SURDU” BREZOI din data de 08 septembrie 2011 (ediția I) din data de <u>07.09.2015</u> (ediția a II-a) AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL AL LICEULUI „GHEORGHE SURDU” BREZOI din data de 09 septembrie 2011 (ediția I) din data de <u>07.09.2015</u> (ediția a II-a) APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI LOCAL AL PRIMĂRIEI ORAȘULUI BREZOI din data de 27.10.2011 (ediția I) din data de <u>24.09.2015</u> (ediția a II-a) LICEUL „GHEORGHE SURDU” BREZOI DIRECTOR Prof. Ilie Claudiu DIACONESCU PRIMĂRIA ORAȘULUI BREZOI PRIMAR Ing. Robert SCHELL Nr. 9776 din 26.10.2011 (ediția I) Nr. <u>6070</u> / <u>08.09.2015</u> (ediția a II-a)	I.S.J. VÂLCEA INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL Prof. Andra BICĂ C.C.D. VÂLCEA DIRECTOR Prof. Tatiana MĂRÂNDICI Nr. 1305/11.11.2011 (ediția I) Nr. <u>694</u> / <u>15.09.2015</u> (ediția a II-a) INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE PROIECTE EDUCAȚIONALE Prof. Elena Roxana CROITORU INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE EDUCAȚIE PERMANENTĂ Prof. Gabriela TRĂISTARU DIRECTOR BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „ANTIM IVIREANUL” RM. VÂLCEA Conf.univ.dr. Romuș GRIGORESCU Nr. 2135 din 11.11.2011 (ediția I) Nr. <u>2549</u> / <u>16.09.2015</u> (ediția a II-a)
Adresa: Strada Panduri nr. 27 Brezoi, 245500, Vâlcea, România e-mail: lib_cdi@yahoo.com http://scoti.didactic.ro/cdi_brezoi http://libcdi.webgarden.ro/ http://liceulbrezoi.wiki-spaces.com/ ...educație și inovație prin C.D.I. nr. 1305/01.09.2011 - ediția I (2011-2015) nr. 1972/01.09.2015 - ediția a II-a (2015-2020) C.D.I. - Liceul „GHEORGHE SURDU” Brezoi tel/fax: +40-(250) 77.82.31	

Ediția a III-a: septembrie 2020 – septembrie 2025

Etapă transformării digitale și a deschiderii spre inovație

- Adaptarea CDI-ului la realitățile pandemice: învățare la distanță, resurse digitale extinse.
- Introducerea activităților STEM/STEAM, proiecte interdisciplinare și ateliere online.
- Integrarea inteligenței artificiale în procesele de documentare și orientare profesională.
- Susținerea educației pentru competențe digitale, gândire critică și autonomie în învățare.

Avize ediția a III-a (2020-2025):

M.E.C.	I.S.J. VÂLCEA	C.C.D. VÂLCEA	LICEUL „GHEORGHE SURDU” oraș BREZOI	PRIMĂRIA orașului BREZOI	C.D.I. LICEUL „GHEORGHE SURDU” oraș BREZOI
LICEUL „GHEORGHE SURDU” oraș BREZOI JUDEȚUL VÂLCEA Nr. 1305/01 septembrie 2011 (ediția I) Nr. 1972/07 septembrie 2015 (ediția a II-a) Nr. 1254/14 august 2020 (ediția a III-a) APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE AL LICEULUI „GHEORGHE SURDU” oraș BREZOI din data de 08 septembrie 2011 (ediția I) din data de 07 septembrie 2015 (ediția a II-a) din data de 10 septembrie 2020 (ediția a III-a) AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL AL LICEULUI „GHEORGHE SURDU” ORAȘ BREZOI, JUDEȚUL VÂLCEA din data de 09 septembrie 2011 (ediția I) din data de 07 septembrie 2015 (ediția a II-a) din data de 10 septembrie 2020 (ediția a III-a) APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI LOCAL AL PRIMĂRIEI ORAȘULUI BREZOI din data de 27.10.2011 (ediția I) din data de 24.09.2015 (ediția a II-a) din data de 24.09.2020 (ediția a III-a) LICEUL „GHEORGHE SURDU” ORAȘ BREZOI DIRECTOR, Prof. Ilie DIACONESCU PRIMĂRIA ORAȘULUI BREZOI PRIMAR, Ing. Robert SCHELL Nr. 9776 din 26.10.2011 (ediția I) Nr. 6070 din 08.09.2015 (ediția a II-a) Nr. 4859 din 09.09.2020 (ediția a III-a)			I.S.J. VÂLCEA INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL Prof. Mihaela ANDREIANU C.C.D. VÂLCEA, DIRECTOR, Prof. dr. Adrian LUCĂ INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE PROIECTE EDUCATIONALE, Prof. Cătălin SOARE INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE EDUCAȚIE PERMANENTĂ, Prof. Adrian CALOTĂ BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „ANTIM IVIREANUL” VÂLCEA DIRECTOR, Conf.univ.dr. Remus C. CRUGOARESCU Nr. 2135 din 11.11.2011 (ediția I) Nr. 2549 din 16.09.2015 (ediția a II-a) Nr. 2159 din 24.08.2020 (ediția a III-a)		

Adresa: Strada Panduri nr.27
Brezoi, 245500, Vâlcea, România
e-mail: lib_cdi@yahoo.com catalina.jianu@liceulbrezoi.ro https://classroom.google.com/j/1/c/MTIeNig5NTc3OTY3
http://scoti.didactic.ro/cdi_brezoi
http://libcdi.webgarden.ro/
http://liceulbrezoi.wikiplaces.com/

„Educație și inovație prin C.D.I.” nr. 1305/01.09.2011 - ediția I (2011-2015)
nr. 1972/01.09.2015 - ediția a II-a (2015-2020) nr. 1254/14.08.2020 - ediția a III-a (2020-2025)
C.D.I. - Liceul „GHEORGHE SURDU” oraș Brezoi tel/fax: +40-(250) 77.82.31

2

CENTRUL DE DOCUMENTARE
ȘI INFORMARE
CDI LXI.24006
Liceul „GHEORGHE SURDU” Brezoi, Vâlcea

MEC



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<https://edu.ro/>

ISJ VÂLCEA



<https://www.isjvalcea.ro/>

CCD VÂLCEA



<https://ccdvl.ro/>

Liceul GHEORGHE SURDU, Brezoi



www.liceulbrezoi.ro

CDI Brezoi



<https://cdi-brezoi.webnode.ro/>

Primăria orașului BREZOI



<https://www.primariabrezoi.ro/>

AVIZE PROIECT - ediția a IV-a – 2025/2030

LICEUL „GHEORGHE SURDU” oraș BREZOI JUDEȚUL VÂLCEA Nr. 1937/07-11 august 2025 (ediția a IV-a) Nr. 1254/14 august 2020 (ediția a III-a) Nr. 1972/07 septembrie 2015 (ediția a II-a) Nr. 1305/01 septembrie 2011 (ediția I) APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE AL LICEULUI „GHEORGHE SURDU” oraș BREZOI din data de 07 august 2025 (ediția a IV-a) din data de 10 septembrie 2020 (ediția a III-a) din data de 07 septembrie 2015 (ediția a II-a) din data de 08 septembrie 2011 (ediția I)	ISJ VÂLCEA INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL Prof. Mihaela ANDREIANU
PREZENTAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL AL LICEULUI „GHEORGHE SURDU” ORAȘ BREZOI, JUDEȚUL VÂLCEA din data de __ septembrie 2025 (ediția a IV-a) din data de 10 septembrie 2020 (ediția a III-a) din data de 07 septembrie 2015 (ediția a II-a) din data de 09 septembrie 2011 (ediția I)	CCD VÂLCEA DIRECTOR, Prof. Adina Florentina DOBRETE Nr. ____ din 20.08.2025 (ediția a IV-a) Nr. 447 din 10.09.2020 (ediția a III-a) Nr. 694 din 15.09.2015 (ediția a II-a) Nr. 1305 din 11.11.2011 (ediția I)
PREZENTAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI LOCAL AL PRIMĂRIEI ORAȘULUI BREZOI din data de 28.08.2025 (ediția a IV-a) din data de 24.09.2020 (ediția a III-a) din data de 24.09.2015 (ediția a II-a) din data de 27.10.2011 (ediția I)	INSPECTOR ȘCOLAR PROIECTE EDUCATIONALE, Prof. Liliana CEBOTARI
LICEUL „GHEORGHE SURDU” ORAȘ BREZOI, JUDEȚUL VÂLCEA, ROMÂNIA DIRECTOR, Prof. Ilie DIACONESCU	INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE, Prof. Ionel Adrian CALOTĂ
PRIMĂRIA ORAȘULUI BREZOI JUDEȚUL VÂLCEA, ROMÂNIA PRIMAR, Ing. Robert SCHELL Nr. ____ din 18.08. 2025 (ediția a IV-a) Nr. 4859 din 09.09. 2020 (ediția a III-a) Nr. 6070 din 08.09.2015 (ediția a II-a) Nr. 9776 din 26.10.2011 (ediția I)	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „ANTIM IVIREANUL” RM. VÂLCEA DIRECTOR, Alina Mihaela NICOLA Nr. ____ din 20.08.2025 (ediția a IV-a) Nr. 2159 din 24.08.2020 (ediția a III-a) Nr. 2549 din 16.09.2015 (ediția a II-a) Nr. 2135 din 11.11.2011 (ediția I)

Adresa: Strada Panduri nr.27
Brezoi, 245500, Vâlcea, România
e-mail tb_cdi@yahoo.com
http://scoli.didactic.ro/cdi_brezoi
<https://cdi-brezoi.webnode.ro/>
tel/fax. +40-(250) 77.82.31

CDI - Liceul „GHEORGHE SURDU”, Brezoi - InfoCDI catalina.jianu@liceulbrezoi.ro
<https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>
Proiectul „...educație și inovație prin CDI” ®nr.1305/01.09.2011 - ediția I (2011-2015)
®nr. 1972/01.09.2015- ediția a II-a (2015-2020) ®nr. 1254/14.08.2020 - ediția a III-a (2020-2025)
®nr. 1937/11.08.2025 - ediția a IV-a (2025-2030)



Ediția a IV-a: septembrie 2025 – septembrie 2030

Etape de internaționalizare și dezvoltare sustenabilă

- Obiective propuse pentru acest cincinal:

- Transformarea CDI-ului într-un **hub educațional colaborativ**, conectat la rețele naționale și internaționale (Erasmus+, eTwinning, EPAL).
- Promovarea educației bazate pe inteligență artificială, realitate augmentată și învățare asistată de tehnologie.
- Extinderea activităților dedicate **competențelor viitorului**: educație media, ecologie, antreprenariat, etică digitală.
- CDI-ul ca spațiu deschis pentru întreaga comunitate: ateliere intergeneraționale, cursuri de formare continuă, consiliere vocațională.
- Continuarea colaborării cu instituții educaționale, culturale și civice, în vederea creării unei **rețele sustenabile de învățare pe tot parcursul vieții**.
- **Fără implicarea financiară a partenerilor.**

Concluzie: *Proiectul „...educație și inovație prin CDI” reflectă o evoluție firească și ambițioasă a unui centru de resurse moderne, conectat la nevoile educaționale actuale, dar și la provocările viitorului. Prin încredere, deschidere și adaptare, CDI-ul din Brezoi rămâne un pilon de excelență în formarea elevilor și susținerea educației comunitare.*

Numele solicitantului 	LICEUL „GHEORGHE SURDU”, orașul BREZOI, județul VÂLCEA ROMÂNIA Director, Prof. Ilie DIACONESCU CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE Coordonator proiect CDI Prof. Cătălina JIANU – documentarist
---	---



<https://cdi-brezoi.webnode.ro/>

Adresa: Strada Panduri nr.27
Brezoi, 245500, Vâlcea, România
e-mail tb_cdi@yahoo.com
http://scoli.didactic.ro/cdi_brezoi
<https://cdi-brezoi.webnode.ro/>
tel/fax. +40-(250) 77.82.31

CDI - Liceul „GHEORGHE SURDU”, Brezoi - InfoCDI catalina.jianu@liceulbrezoi.ro
<https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>
Proiectul „...educație și inovație prin CDI” ®nr.1305/01.09.2011 - ediția I (2011-2015)
®nr. 1972/01.09.2015- ediția a II-a (2015-2020) ®nr. 1254/14.08.2020 - ediția a III-a (2020-2025)
®nr. 1937/11.08.2025 - ediția a IV-a (2025-2030)

CUPRINS

- 1.1 Titlul proiectului (p. 8)
- 1.2 Locul de desfășurare (p. 8)
- 1.3 Resurse (p. 8)
- 1.4 Rezumat (p. 8)
- 1.5 Obiective (p. 16)
- 1.6 Justificare (p. 18)
- 1.7 Descrierea detaliată a activităților (p. 21)
- 1.8 Rezultate așteptate (p. 27)
- 1.9 Colaboratori (p. 27)
- 1.10 Parteneri (p. 28)
- 1.11 Calendarul implementării (p. 28)
- 1.12 Impact educațional și comunitar (p. 28)
- 1.13 Sustenabilitate și continuitate (p. 29)



1.1. Titlul

“...educație și inovație prin CDI”



1.2. Locul de desfășurare

România, județul Vâlcea, localitatea Brezoi

1.3. Resurse

Resurse extrabugetare, bugetul liceului/bugetul CDI, donații și sponsorizări

1.4. Rezumat

Centru de resurse pluridisciplinare, Centrul de Documentare și Informare (CDI) oferă elevilor, cadrelor didactice și comunității locale (părinți, studenți etc.) un spațiu dedicat formării, comunicării și informării. **CDI-ul** funcționează ca un laborator de experimentare a noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlnire și integrare.

Prin specificul activității sale, **CDI-ul** contribuie la implementarea politicilor educaționale pentru diverse niveluri de studiu, profiluri și specializări, sprijinind, totodată, realizarea obiectivelor reformei învățământului românesc și răspunzând nevoilor de informare ale tuturor utilizatorilor. Se axează, în principal, pe asigurarea calității educației și aplicarea noilor cerințe impuse de Legea Educației Naționale.

Consecventă în aplicarea reformelor din domeniul educației, statornică în eforturile de a asigura o pedagogie activă, eficientă și inovatoare, implicată profund în procesul de informare școlară, orientare profesională și colaborare cu potențiali parteneri externi, adaptată noilor paradigme educaționale și realităților educației familiale, axată pe continuitate, durabilitate și calitate, conducerea **Liceului Teoretic Brezoi**, prin demersurile inițiate (stabilirea echipei de proiect, identificarea locului de amplasare, găsirea partenerilor și colaboratorilor, atragerea surselor de finanțare etc.), a reușit ca, începând din **noiembrie 2006**, să devină unul dintre beneficiarii și, totodată, un partener serios al **Proiectului Național „Educația pentru informație în mediul rural defavorizat”**.



Prin crearea **CDI-ului**, s-a făcut un pas important către asigurarea egalității de șanse între elevii din mediul rural și cei din mediul urban, indiferent de contextul lor cultural, economic sau social. Proiectul oferă materiale și documente necesare unei bune informări și documentări, precum și acces la personal calificat în domeniul științelor documentării și informării – documentaristul **CDI**. Totodată, prin definirea școlii ca pol de cultură al comunității locale și școlare, proiectul facilitează accesul elevilor, cadrelor didactice și al membrilor comunității locale la educație și cultură. Activitățile desfășurate în cadrul **CDI-ului** sunt aliniate cu prioritățile

stabilite în proiectul școlii și sunt implementate în colaborare cu toți partenerii implicați, asigurând astfel adaptarea politicii educaționale naționale la specificul unității de învățământ și al comunității căreia i se adresează.

După ce spațiul pus la dispoziție de Liceul „**GHEORGHE SURDU**” din Brezoi a fost amenajat corespunzător pentru un **CDI funcțional**, scopul proiectului este de a continua activitățile specifice unei biblioteci moderne – gestionarea și împrumutul de materiale atât în manieră tradițională, cât și online, susținute de instrumente digitale. De asemenea, proiectul vizează elaborarea și editarea de materiale specifice, inclusiv buletinul lunar și revista **CDI-ului**, revista „**EX LIBRIS MEIS**”, organizarea de expoziții tematice periodice de cărți și materiale, inițierea și asistență în tehnicile de cercetare documentară, desfășurarea unor ateliere de lucru în diverse discipline educative, precum și activități de orientare școlară și profesională.

Proiectul „**...educație și inovație prin CDI**” își propune reducerea decalajului dintre mediul semi-rural dezavantajat al localității Brezoi și zonele urbane avantajate din țară și străinătate, prin dezvoltarea resurselor **CDI-ului** ca instrument ce oferă elevilor, profesorilor și membrilor comunității locale (părinți, studenți etc.) acces la documentare și informare moderne. **În acord cu tendințele actuale din educația digitală, CDI-ul valorifică tehnologii emergente, inclusiv instrumente bazate pe inteligență artificială, menite să optimizeze procesele de documentare, formare și orientare educațională.**

Durata proiectului:

- **Ediția I:** (noiembrie 2006 CDI în curs de amenajare) – CDI septembrie 2011/septembrie 2015
- **Ediția a II-a:** CDI septembrie 2015/septembrie 2020
- **Ediția a III-a:** CDI septembrie 2020/septembrie 2025
- **Ediția a IV-a:** CDI septembrie 2025/septembrie 2030
- **Fără implicarea financiară a partenerilor**

A 1. Considerații preliminare

În ciuda frumuseții naturale a zonei, a unui trecut istoric remarcabil – marcat de o perioadă interbelică promițătoare – și a eforturilor susținute ale personalităților comunității locale (și, nu numai), grupate în jurul școlii, creșterea nivelului de trai al locuitorilor din Brezoi rămâne un obiectiv major. În contextul economiei de piață, acest deziderat este așteptat cu speranță de toți locuitorii orașului, precum și de cei din localitățile aflate în zona sa de influență.

Liceul „**GHEORGHE SURDU**” din Brezoi, prin **Centrul de Documentare și Informare (CDI)**, este cea mai importantă și dinamică instituție culturală a localității și a zonei nordice a județului Vâlcea. Încă din anul 2006, conducerea școlii și-a direcționat eforturile spre implementarea unei reforme educaționale care să modifice modul de gândire și acțiune al părinților, elevilor și cadrelor didactice, având ca scop final crearea unui sistem educațional modern, bazat pe o pedagogie activă, eficientă și alternativă.

Astfel, liceul a devenit un centru multimedia de informare (pe diverse suporturi) și documentare, un centru pluridisciplinar de resurse destinat elevilor, părinților, cadrelor didactice și comunității locale. Acesta contribuie la schimbul de idei și la complementaritatea demersurilor educaționale, promovând o educație modernă, centrată pe competențe și adaptată cerințelor societății cunoașterii.

Scopurile și obiectivele urmărite includ:

- Promovarea unei pedagogii inovatoare, care dinamizează și modernizează metodele tradiționale de predare, încurajând învățarea activă, interdisciplinară și reflexivă;
- Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de educație, prin stimularea curiozității, a motivației intrinseci și a învățării pe tot parcursul vieții;
- Favorizarea muncii în echipă, învățării colaborative și gândirii critice, elemente fundamentale pentru dezvoltarea competențelor transversale ale secolului XXI;
- Asigurarea accesului liber și echitabil la informație, cultură și resurse educaționale, inclusiv prin platforme digitale, biblioteci virtuale și instrumente media interactive;
- Stăpânirea tehnologiilor informației și comunicării în educație (T.I.C.E.), în paralel cu integrarea inteligenței artificiale, a resurselor digitale adaptative și a aplicațiilor educaționale inteligente;
- Promovarea educației STEM și STEAM, prin activități de laborator, proiecte interdisciplinare și explorarea științifică, pentru dezvoltarea gândirii logice, computaționale și creative;
- Integrarea noilor forme de învățare – cum ar fi microînvățarea, învățarea hibridă și cea bazată pe proiecte – cu accent pe autonomie, flexibilitate și personalizare a parcursului educațional;
- Formarea unui cetățean conștient, responsabil și adaptat realităților contemporane, printr-o educație bazată pe valori democratice, sustenabilitate, incluziune și implicare civică activă;
- Reducerea decalajelor educaționale dintre elevii din mediul rural și cei din mediul urban, prin asigurarea egalității de șanse și sprijinirea incluziunii educaționale, sociale și digitale.

A 2. Valoarea implementării CDI în Liceul "GHEORGHE SURDU" Brezoi

2.1. Diagnoza mediului extern

2.1.1. Poziție și localizare geografică

Orașul Brezoi, cu o suprafață de 21.190 ha, este situat în centrul României, în Carpații Meridionali, la confluența Oltului cu râul Lotru. Se află în extremitatea nordică a județului Vâlcea, având legături rutiere și feroviare directe cu orașele Râmnicu Vâlcea, Sibiu și Voineasa.

2.1.2. Scurt istoric

Cele mai vechi urme de locuire datează din prima epocă a fierului. Localitatea este menționată documentar încă din 1549, iar numele Brezoiului apare într-un hrisov al lui Mihai Viteazul din 1597. De-a lungul timpului, orașul a avut un rol strategic și economic important, fiind un centru de exploatare a lemnului, aurului și altor resurse naturale.

2.1.3. Aspecte culturale, economice și administrative

- Date generale culturale:

- Ridicarea Mănăstirii Cozia la sfârșitul secolului al XIV-lea a avut un impact major asupra dezvoltării culturale a zonei.
- Înființarea primei școli în 1838 a marcat începutul unui sistem educațional modern.

- Construirea în 1923 a clădirii unde astăzi funcționează Liceul "**GHEORGHE SURDU**".
- Crearea Societății Culturale "UNIREA" în 1922 și a Clubului Copiilor din Brezoi.
- Transformarea bibliotecii liceului într-un **Centru de Documentare și Informare modern**, printr-un parteneriat educațional susținut de **Ministerul Educației și Ambasada Franței din România.**

- **Date economico-administrative:**

- Dezvoltarea industriei forestiere și a prelucrării lemnului în secolul al XIX-lea.
- Apariția societăților "LOTRU", "OLTUL" și "CARPATINA" pentru exploatarea resurselor locale.
- Construirea spitalului în 1900 și modernizarea infrastructurii hidroenergetice în anii 1960.

- **Date sociale:**

- Dezvoltarea unei comunități multiculturale, cu influențe italiene.
- Rolul meșterilor italieni în construirea infrastructurii locale.
- Toleranța religioasă și diversitatea culturală ca factori de progres social.

Aceste elemente justifică necesitatea dezvoltării CDI ca pilon al modernizării educației în Brezoi.

- **Date demografice și educaționale pentru orașul Brezoi (2025)**

1. **Evoluția populației orașului Brezoi**

Datele recensământului din **1899** consemnează în orașul Brezoi aproximativ **1.020 de locuitori stabili**, dintre care **115 italieni** și **285 austro-ungari**, proveniți de la granița cu Italia, majoritatea vorbitori de limbă italiană.

În tabelul de mai jos este prezentată evoluția numerică a populației orașului în perioada 1918–2025 („Institutul Național de Statistică – *Rezultate definitive ale RPL 2021*, accesat la 06 august 2025, ora 21:00, <https://www.recensamantromania.ro/rezultate-rpl-2021/rezultate-definitive/>” [recensamantroma](#)):

Tabel 1. Evoluția populației orașului Brezoi între 1918–2025

Anul	Total	Bărbați	Femei	Români	Alte etnii	Natalitate	Mortalitate
1918	2.554	1.325	1.229	2.150	404	147	53
1938	3.183	1.640	1.543	2.115	1.068	135	61
1948	4.349	2.178	2.171	4.259	90	116	63
1989	7.378	3.623	3.755	7.303	75	75	54
2002	7.589	3.768	3.821	7.534	55	56	88
2020	6.022	2.978	3.044	5.967	55	67	79
2022	5.696	2.809	2.887				
2025 (estimat)	5.430	~2.670	~2.760				

Observație: Se remarcă un vârf de populație în anul **2002**, urmat de un **declin continuu** până în prezent. În baza tendinței negative înregistrate între 2011 și 2022 (-5,4%), estimarea pentru 2025 indică o populație de **aproximativ 5.430 de locuitori**.

2. Structura populației pe grupe de vârstă (2025)

Sursă: Institutul Național de Statistică – *Rezultate definitive ale Recensământului Populației și Locuințelor 2021* (date privind populația pe grupe de vârstă pentru orașul Brezoi; valorile pentru 2025 sunt estimări proprii pe baza acestor date și a tendințelor demografice locale), accesat la 06.08.2025, ora 21:05. **Link:** <https://www.recensamantromania.ro/rezultate-rpl-2021/rezultate-definitive/>

Tabel 2. Structura populației pe vârste (estimativ, 2025)

Grupă de vârstă	Masculin	Feminin	Total
0 – 14 ani	~490	~510	~1.000
15 – 24 ani	~360	~380	~740
25 – 34 ani	~340	~320	~660
35 – 54 ani	~820	~800	~1.620
55 – 64 ani	~360	~430	~790
Peste 65 ani	~300	~400	~700
TOTAL	~2.670	~2.760	~5.430

Structura pe categorii demografice:

- **Populație tânără (0–24 ani):** ~1.740 persoane
- **Populație adultă (25–64 ani):** ~3.070 persoane
- **Populație vârstnică (65+ ani):** ~700 persoane

Tendința este de scădere a populației tinere și creștere procentuală a celei vârstnice, un fenomen întâlnit în toată zona subcarpatică a județului Vâlcea.

3. Elemente ale segmentului educativ – școlar

Tabel 3. Evoluția populației școlare și a personalului didactic (1918–2025)

Nr. crt.	Unitatea școlară	Înființare	1918	1938	1948	1989	2000	2002	2010	2015/2020	2025 (estimat)
1	Liceul Teoretic/ „GHEORGHE SURDU”	1834/1956	133	113	195	1230	834	809	644	1052/1021	~954
2	Școala I–IV Nr. 1	1904	115	168	166	201	153	143	120	108/113	~100
3	Școala I–VIII Călinești	1864	-	43	53	74	79	68	-	-	-
4	Școala I–VIII Valea lui Stan	1954	-	-	-	56	107	130	101	139/137	~130
5	Școala I–IV Păscoaia	1956	-	-	-	24	12	14	-	--	-
	Cadre didactice	-	10	12	37	90	97	105	93	73/71	~70

Notă: Școala din Călinești nu a funcționat o perioadă din cauza războiului. Din 2010 nu mai este activă.

Sursă: Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea – *Rapoarte anuale privind rețeaua școlară și efectivele de elevi* (date pentru perioada 2000–2020); monografia Liceului Teoretic „**GHEORGHE SURDU**” Brezoi și arhiva Primăriei Brezoi (date istorice 1918–1989); valorile pentru 2025 reprezintă estimări proprii. Accesat la 06.08.2025, ora 21:15.

4. Situația unităților școlare

În anul școlar 2014–2025:

- 7 unități școlare: 4 grădinițe, 2 școli primar-gimnazial (15 clase), 1 liceu (28 clase)

În anul școlar 2019–2020:

- 1 unitate liceală coordonatoare
- 2 grădinițe, 1 școală primară, 1 școală gimnazială
- Total: **47 clase/grupe**

Estimare pentru anul școlar 2025–2026:

- Liceu coordonator + 2 grădinițe, 1 școală primară și 1 gimnazială
- Număr estimativ: **~46 clase/grupe** (în ușoară scădere)

5. Proiecție demografică orientativă pentru anul 2030

În lipsa unor intervenții majore sau migrație pozitivă, populația orașului Brezoi ar putea scădea sub pragul de **5.000 locuitori până în 2030**, cu o proporție crescută a populației vârstnice și un necesar de adaptare a infrastructurii educaționale și sociale.

Diagnoza mediului intern

Având în vedere atitudinea față de implementarea proiectului CDI în școală și activitatea desfășurată în acest sens, putem vorbi de **elemente educaționale pozitive**, deoarece există:

- Preocuparea cadrelor didactice pentru **formarea elevilor în tehnicile documentării**, sintetizării informației și redactării;
- Preocuparea privind **amenajarea unor spații prietenoase de lectură și informare** — în special pentru elevi;
- Interesul constant al **elevilor și dascălilor** de a beneficia de un spațiu care oferă **acces real la cultură și resurse educaționale moderne**.

Evoluția indicatorilor interni (2010–2025)

An școlar	Elevi	% Promovabilitate	Profesori/ Învățători	Calificați	Clase	Calculatoare	CDI (mp)	Fond carte
2010–2011	623	95,8%	47	100%	28	peste 60	148 mp	14.963
2011–2012	620	95,8%	47	100%	28	peste 60	148 mp	16.722
2012–2013	866	94,24%	67	100%	28	peste 60	148 mp	16.986
2013–2014	843	92,4%	67	100%	28	peste 60	148 mp	17.420
2014–2015	1052	93,2%	73	100%	28	peste 60	148 mp	17.596

An școlar	Elevi	% Promovabilitate	Profesori/ învățători	Calificați	Clase	Calculatoare	CDI (mp)	Fond carte
2019–2020	1021	95,8%	71	100%	47	peste 180	148 mp	20.022
2024–2025	~980	~96%	~70	100%	~40	~100+	148 mp	~21.300

Sursă: Liceul „**GHEORGHE SURDU**” Brezoi – *Rapoarte anuale de activitate și situații statistice privind indicatorii interni (2010–2024)*; valorile pentru 2025 sunt estimări proprii. Accesată la 06.08.2025, ora 21:25.

Alte date privind resursele umane și materiale (2024–2025)

Personal auxiliar	Număr	Observații
Contabili	2	Constant
Secretar	1	Constant
Laborant	1	Constant
Documentarist	1	Constant
Informatician	1	Constant
Administrator patrimoniu	1	Constant
Infrastructură	Situație 2024–2025	
Cabinete/Laboratoare	8	
Sală de sport	1	
Calculatoare	~100 (în rețea modernizată)	
Spațiu CDI	148 mp	
Fond de carte CDI	~21.104 volume	

Finanțare și implicare comunitară (2024–2025)

- **Buget local:** ✓ DA ✓ Posibile (sponsorii, parteneriate educaționale)
- **Consiliul reprezentativ al părinților:** ✓ DA ✓ Posibile (sponsorii, parteneriate educaționale)
- **Consiliul elevilor:** ✓ DA ✓ Posibile (sponsorii, parteneriate educaționale)
- **Fonduri extrabugetare:** ✓ Posibile (sponsorii, parteneriate educaționale locale)
- **Fără implicarea financiară a partenerilor.**

a) Scurt istoric al Proiectului Național CDI

În cadrul **Proiectului Național „Educația pentru informație în mediul rural defavorizat” (2000–2006)**, în data de **1 noiembrie 2006**, a fost înființat **Centrul de Documentare**

și Informare (CDI) în cadrul Liceului Teoretic (actual, „GHEORGHE SURDU”) din orașul Brezoi.

Partener internațional:

Serviciul de Cooperare și Acțiune Culturală din cadrul Ambasadei Franței la București

Cadrul legal (acte normative de reglementare):

- O.M. nr. 5135/22.12.1999
- O.M. nr. 3248/01.03.2002
- O.M. nr. 3328/08.03.2002
- O.M. nr. 3707/02.04.2003
- O.M. nr. 3278/23.02.2004
- O.M. nr. 4278/16.07.2004
- Legea nr. 349/14.07.2004

Perioada de derulare a proiectului național: 2000 – 2006

Scopul general:

- Înființarea și dotarea centrelor CDI în școli din mediul rural și mic urban;
- Transformarea bibliotecilor școlare în spații moderne de informare, lectură și învățare;
- Introducerea funcției de profesor/**documentarist** în Statutul personalului didactic.

Obiective educaționale specifice:

- Asigurarea **egalității de șanse** la educație pentru elevii din mediul rural;
- Asigurarea **accesului direct la informație** pentru elevi, cadre didactice și comunitate;
- Promovarea **lecturii, gândirii critice și formării autonome** a elevilor.

Beneficiari direcți ai proiectului:

- Elevi (rural și urban)
- Cadre didactice, directori, inspectori
- Părinți, studenți, membri ai comunității locale
- Personal din ISJ, CCD, ME/MEC/MECȘ (în funcție de an)

Etapile implementării CDI în România:

Etapă	An	Număr CDI-uri create	Observații
Etapa I (pilot)	2000/2001	13	În 6 județe (Alba, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Maramureș, Neamț, Sibiu)
Etapa a II-a	2002	32	Extindere în 7 județe noi
Etapa a III-a	2003	229	Accelerare extinsă în 18 județe
Etapa a IV-a	2004	322	Incluzând 55 CDI-uri în 11 județe noi (inclusiv Vâlcea)
Etapa a V-a	2006	~320	câte 8 CDI-uri/județ
Etapa a VI-a	2006	câte 2 CDI-uri/județ	Inclus și CDI Brezoi (Vâlcea)

Bugetul total estimativ al proiectului național:

- 2000–2003: ~2 milioane euro (parteneriat franco-român)
- 2004–2005: ~1 milion euro (M.E.C.T.)
- 2006: ~1.600.000 RON (M.E.C.) pentru CDI-urile din Etapa a VI-a

b) Resurse curriculare și activități CDI

CDI-ul din cadrul Liceului „**GHEORGHE SURDU**” este un centru funcțional, cu un **rol formativ multiplu**, adaptat cerințelor actuale:

Activități și servicii oferite:

- Ore susținute de documentarist: tehnici de **accesare, selecție, sintetizare și organizare a informației**;
- Cursuri de inițiere în **gândirea critică și redactare academică**;
- Cerc **redacțional** (revista „**EX LIBRIS MEIS**” și buletin lunar);
- Activități de **consiliere, orientare profesională și dezvoltare personală**.

c) Resurse umane implicate

Grupuri implicate în funcționarea și utilizarea CDI-ului:

- Elevi din toate ciclurile de studii
- Cadrele didactice ale liceului
- Personalul didactic auxiliar (inclusiv documentaristul)
- Părinți, studenți, actori locali implicați în educație

d) Resurse financiare și materiale

Finanțarea CDI-ului Brezoi:

- Dotare în valoare de aproximativ **100.000 lei** (2006, actualizată periodic);
- Buget completat de sponsori locali, fonduri extrabugetare și contribuții comunitare.

Infrastructura CDI-ului (2025):

- Suprafață: **148 mp**
- Calculatoare: ~ **100 echipamente**
- Fond de carte: ~**21.104 volume**
- Acces la internet, imprimante, scannere, spații multimedia, Laborator STEM.

1.5. Obiective

- crearea în școală a unor structuri și mecanisme ce pot facilita proiectarea, implementarea și evaluarea activității de documentare și informare, atât la nivelul profesorilor, elevilor cât și la nivelul comunității locale (părinți, studenți ș.a.); **CDI** va fi în continuare un centru de legătură

și sprijin pentru celelalte instituții din comunitate și va oferi oportunități de învățare tuturor membrilor comunității <https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>;

- oferirea (prin intermediul **CDI**-ului) unui suport pentru rezolvarea problemelor ivite între comunitatea locală și școală prin implicarea nemijlocită a părinților în procesul de educație: parteneriate, voluntariat, educația antreprenorială, consiliere și orientare vocațională;
- promovarea folosirii noilor tehnologii de comunicare și informare în paralel cu favorizarea gustului pentru lectură <https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>;
- promovarea inovării pedagogice prin intermediul **CDI**-ului și în jurul său (modernizarea practicilor pedagogice, accesul la TIC, familiarizarea privind conceptele generale ale consilierii în inovație pedagogică, relansarea rolului lecturii în formarea culturii științifice, locul și rolul centrelor de documentare și informare în formarea competențelor) <https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>;
- formarea capacității cadrelor didactice de a lucra cu metode creative privind introducerea, promovarea lecturii la elevi precum și dezvoltarea unor competențe necesare (ameliorarea înțelegerii textului, incitarea la lectură: dezvoltarea gustului pentru lectură, dezvoltarea sociabilității, dezvoltarea capacității de a asculta și de a selecta materiale, dezvoltarea capacității de a lectura **expresiv**, dezvoltarea capacității de a lectura, imagina, argumenta, de a alege și a expune un material);
- punerea informației recente la dispoziția elevilor și profesorilor <https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>;
- dezvoltarea capacităților elevilor să învețe autonom, să știe să găsească o informație <https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>;
- diseminarea unor modele de bună practică identificate în cadrul proiectelor educaționale de parteneriat.

În contextul dezvoltării continue a Centrului de Documentare și Informare (CDI), următoarele obiective strategice sunt asumate la nivelul unității școlare:

1. Consolidarea infrastructurii educaționale și parteneriate

- Crearea în cadrul școlii a unor **structuri și mecanisme funcționale** care să sprijine proiectarea, implementarea și evaluarea activităților de documentare și informare, adresate profesorilor, elevilor, precum și membrilor comunității locale (părinți, studenți etc.).
- CDI-ul va continua să acționeze ca un **centru de resurse, legătură și sprijin** pentru instituțiile locale, facilitând oportunități de învățare pentru toți actorii educaționali din comunitate.

2. Suport în colaborarea școală-comunitate

- Oferirea, prin CDI, a unui **cadru de dialog și rezolvare a problemelor** apărute între școală și comunitatea locală, prin:
 - Implicarea părinților în procesul educațional;
 - Inițierea de **parteneriate durabile**;
 - Promovarea **voluntariatului** și a educației antreprenoriale;
 - Activități de **consiliere și orientare vocațională**.

3. Promovarea noilor tehnologii și a lecturii

- Promovarea **utilizării tehnologiilor moderne de informare și comunicare (TIC)** în paralel cu dezvoltarea **gustului pentru lectură** și formarea competențelor de documentare.
- Facilitarea accesului elevilor și profesorilor la **informații recente și relevante** pentru activitatea educațională.

4. Inovare pedagogică și formare profesională

- Promovarea **inovației pedagogice** prin CDI, prin:
 - Modernizarea practicilor didactice;
 - Creșterea accesului la TIC;
 - Familiarizarea cadrelor didactice cu noțiuni de consiliere în inovație;
 - Reafirmarea lecturii ca element cheie în dezvoltarea **competențelor științifice și culturale**.
- Formarea cadrelor didactice prin CCD Vâlcea pentru:
 - Utilizarea **metodelor creative** în promovarea lecturii;
 - Dezvoltarea unor **competențe didactice cheie**, precum:
 - înțelegerea și interpretarea textelor;
 - stimularea plăcerii de a citi;
 - exprimarea și lectura expresivă;
 - alegerea și expunerea coerentă a unui material;
 - stimularea **gândirii critice și imaginative**.

5. Promovarea învățării autonome și a bunelor practici

- Dezvoltarea capacității elevilor de a:
 - învăța **autonom**;
 - **căuta, selecta și valorifica** informațiile în mod critic;
 - utiliza CDI-ul ca instrument de formare permanentă.
- **Diseminarea modelelor de bună practică** identificate în cadrul proiectelor educaționale și de parteneriat derulate în școală.

1.6. Justificare

Context local

Orașul Brezoi, situat în zona montană a județului Vâlcea, are un caracter urban în dezvoltare, cu o economie în tranziție către turism și servicii. În pofida potențialului natural și istoric, precum și a implicării unor actori locali – în special din mediul educațional –, comunitatea se confruntă cu provocări economice și sociale specifice zonelor defavorizate.

În acest context, **Liceul „GHEORGHE SURDU” din Brezoi**, prin **Centrul de Documentare și Informare (CDI)**, în parteneriat cu **Primăria Orașului Brezoi**, devine un pilon important al dezvoltării comunitare și educaționale.

Politica educațională a CDI-ului este aliniată reformei curriculare moderne și urmărește crearea unui **mediu de învățare motivant, inovator și incluziv**, deschis tuturor membrilor

comunității. CDI-ul este gândit ca un **instrument activ de susținere a învățării de calitate și a dialogului comunitar**, contribuind astfel la construirea unei identități educaționale moderne, ancorate în valorile europene.

Analiza SWOT

Puncte tari (S)

- CDI-ul este aprobat din 2006 de CCD Vâlcea, având personal calificat și spații dedicate.
- Conectivitate digitală (INTERNET Wi-Fi), echipamente și dotări inițiale.
- Resursă umană valoroasă: cadre didactice cu grad didactic I (42%), majoritatea cu studii de master.
- Performanțe educaționale solide (promovabilitate 95,8%, Bacalaureat peste 90%).
- Publicație proprie: revista „**EX LIBRIS MEIS**” (ISSN 2069-413X).
- Relație funcțională cu comunitatea (Primărie, ONG-uri, părinți).
- Promovare activă a imaginii liceului și a CDI-ului (site-uri, pliante).
- Activități de consiliere și orientare desfășurate într-un spațiu prietenos.

Puncte slabe (W)

- Reticență la schimbări metodologice în procesul de predare.
- Buget insuficient pentru modernizarea CDI-ului.
- Spațiile CDI-ului nu sunt încă amenajate conform proiectului aprobat.

Oportunități (O)

- Liceul are o **poziționare centrală**, ușor accesibilă.
- Este școala coordonatoare pe zona de nord a județului.
- Parteneriate active cu ONG-uri, administrația locală și asociații de părinți.
- Comunitate relativ stabilă, fără incidente majore de violență școlară.
- Cadre didactice și elevi cu potențial de performanță.

Amenințări (T)

- Situația economică precară (industria lemnului în declin, lipsa investitorilor).
- Sărăcia generalizată afectează interesul comunității pentru educație.
- Migrația forței de muncă determină scăderea motivației în rândul elevilor.

Efecte scontate ale implementării CDI

✓ Dezvoltarea resurselor umane

- Cultivarea gustului pentru lectură;
- Însușirea de tehnici moderne de documentare și comunicare;
- Inițierea în utilizarea TIC și a bazelor de date;
- Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de învățare.

✓ **Dezvoltarea resurselor materiale**

- Extinderea fondului de carte și achiziția de softuri educaționale;
- Atragerea de fonduri locale și extrabugetare (evenimente, sponsorizări, parteneriate);
- Îmbunătățirea dotărilor și modernizarea infrastructurii CDI.

✓ **Dezvoltarea resurselor comunitare**

- Organizarea de activități comune (CDI – comunitate: părinți, studenți etc.);
- Promovarea imaginii școlii și a orașului prin materiale informative și platforme digitale.

□ **Analiza de nevoi**

Concluziile analizei relevă un **interes crescut și o bază solidă** pentru susținerea activităților CDI. Nevoile identificate includ:

- Modernizarea și amenajarea continuă a spațiului CDI;
- Atragerea de sponsorizări și fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale;
- Implicarea activă a cadrelor didactice în promovarea CDI;
- Extinderea fondului de carte (hârtie și format electronic) și achiziția de softuri educaționale.

Relevanța proiectului

Înființarea și funcționarea CDI-ului în cadrul Liceului „**GHEORGHE SURDU**” răspunde direct nevoilor locale privind:

- Accesul la resurse educaționale moderne;
- Susținerea formării continue a elevilor și profesorilor;
- Consolidarea relației școală–comunitate;
- Crearea unui spațiu deschis pentru învățare, informare și consiliere.

Grup țintă și beneficiari

Grup țintă:

- 135 elevi (clasele a X-a A și a XI-a A, elevi de liceu);
- 15 profesori (responsabili de catedre metodice);
- 15 elevi și 8 profesori implicați în echipa redacțională „**EX LIBRIS MEIS**”.

Beneficiari direcți și indirecti:

- Elevii și profesorii din liceu (1371 elevi, 71 profesori);
- Elevii și profesorii școlilor coordonate;
- Membrii echipei de proiect și comitetul de sprijin CDI (~18-55 persoane);
- Comunitatea locală (părinți, studenți etc.);
- Școli din județ și din alte zone ale țării prin diseminarea bunelor practici.

1.7. Descrierea detaliată a activităților

Perioada 2025–2030 (Plan cincinal)

I. Activități de consolidare a proiectului:

„...educație și inovație prin CDI“– CDI de clasă mondială (world-class) prin încredere și deschidere! (2025-2030).

1. Întâlniri de lucru și coordonare:

Activitățile vor fi organizate periodic prin platforma digitală dedicată și întâlniri față-în-față pentru monitorizarea implementării și adaptarea planurilor de activitate. Platforma utilizată va fi actualizată în funcție de evoluția tehnologică și accesibilitatea în mediul școlar.

2. Componenta echipei de proiect:

Actualizarea componenței echipei se va face anual, asigurând includerea reprezentanților noilor parteneri și actualizarea responsabilităților. Vor continua să participe experți din:

- Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea
- Consiliul Județean pentru Cultură și Educație
- Biblioteca Județeană “Antim Ivireanul” – EUROPE DIRECT VÂLCEA
- Autorități locale și reprezentanți ai comunității din Brezoi și județ
- Membri fondatori și noi colaboratori ai CDI
- Reprezentanți ai elevilor, profesorilor și părinților

II. Funcțiile și sarcinile specifice ale CDI (2025–2030)

- Extinderea fondului documentar cu materiale digitale interactive, resurse educaționale online și baze de date actualizate.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor moderne de cercetare documentară.
- Consolidarea parteneriatelor cu instituții culturale, educaționale și ONG-uri pentru proiecte comune.
- Promovarea lecturii și culturii informaționale prin campanii și activități interactive, inclusiv pe platforme sociale și media digitale.
- Încurajarea inovării pedagogice prin ateliere, training-uri și competiții tematice.

III. Amenajarea și dotarea spațiului CDI (2025–2030)

- Actualizarea infrastructurii spațiului CDI cu tehnologii smart: mobilier modular, echipamente IT de ultimă generație, sisteme multimedia interactive.
- Crearea unor zone de colaborare flexibile, pentru învățare individuală și de grup, atât fizic, cât și virtual.
- Implementarea unor soluții sustenabile pentru iluminat, climatizare și gestionarea resurselor.

- Dezvoltarea unei platforme online dedicate CDI, cu acces la resurse, tutoriale și comunități de învățare.

IV. Activități programate și proiecte (2025–2030)

- Continuarea programelor „Școala altfel”, „Săptămâna verde” cu extindere la nivel județean și participare activă a comunității.
- Organizarea de workshop-uri, concursuri digitale, hackathoane educaționale și sesiuni de mentorat.
- Proiecte de voluntariat și implicare comunitară în domenii precum protecția mediului, cultura locală și dezvoltarea durabilă.
- Colaborări internaționale pentru schimburi de bune practici și mobilități educaționale.

V. Rolul și responsabilitățile documentaristului (2025–2030)

- Coordonarea integrată a fondului documentar fizic și digital, inclusiv administrarea platformelor și resurselor online.
- Promovarea alfabetizării digitale și media în rândul utilizatorilor CDI.
- Organizarea și facilitarea accesului echitabil la informație pentru toți beneficiarii.
- Participarea la formarea continuă și inovarea serviciilor oferite de CDI.

VI. Promovare și relații publice (2025–2030)

- Dezvoltarea unui plan anual de comunicare și marketing educațional pentru promovarea activităților CDI-ului.
- Utilizarea multiplatformă (social media, site-uri web, evenimente publice) pentru vizibilitate și implicarea comunității.
- Colaborări media locale și județene pentru diseminarea realizărilor și evenimentelor.
- Organizarea de conferințe și seminarii publice privind rolul CDI-ului în educația modernă.

VII. Reglementare și organizare (2025–2030)

- Actualizarea anuală a **Regulamentului de organizare și funcționare al CDI**, adaptat noilor tehnologii și cerințe educaționale.
- Consolidarea statutului documentaristului ca actor cheie în procesul educațional digitalizat.
- Implicarea Consiliului de Administrație al unității școlare în aprobarea planurilor și regulamentelor.

- Activități ce se desfășoară în CDI (2025–2030)

A. Axele activității documentaristului

1. Organizarea CDI-ului

- realizarea Proiectului CDI actualizat pentru 2025–2030, cu focus pe digitalizare și incluziune;
- organizarea funcționării CDI-ului, inclusiv managementul resurselor digitale și fizice, precum și accesul hibrid (online și fizic).

2. Tehnicile de gestiune documentară (circuitul documentar)

- crearea și gestionarea fondului documentar adaptat la noile tehnologii (e-book-uri, resurse multimedia, platforme digitale);
- tratarea documentelor:
 - materială (recepție, verificarea comenzilor, digitalizarea și stocarea documentelor, catalogare digitală și cotare);
 - intelectuală (analiza documentară integrată cu instrumente digitale de indexare și inteligență artificială pentru facilitarea căutării);
 - difuzarea către beneficiari atât în format fizic, cât și digital (acces prin platforme educaționale și aplicații mobile).

3. Pedagogie documentară

- conceperea și realizarea de secvențe pedagogice interactive, folosind tehnologii multimedia și metode active;
- parteneriate interdisciplinare extinse cu profesorii, inclusiv colaborare online și utilizarea resurselor digitale;
- integrarea educației digitale și a competențelor media în activitățile educative.

4. Animație culturală

- realizarea de proiecte culturale digitale și offline, inclusiv expoziții virtuale și evenimente hibride;
- desfășurarea de activități educative cu accent pe incluziune, diversitate și dezvoltarea competențelor digitale.

5. Facilitarea comunicării

- furnizarea de informații utile prin canale variate (platforme digitale, social media, aplicații de mesagerie);
- propunerea și amenajarea unor spații de informare moderne, fizice și virtuale, accesibile tuturor utilizatorilor;
- promovarea CDI-ului prin campanii de comunicare digitale și tradiționale.

Exemple de activități actualizate

- gestionarea tradițională și asistată digital a bibliotecii (sisteme integrate de gestionare bibliotecară - ILS);
- realizarea de materiale digitale (pliante interactive, video prezentări);
- organizarea de workshopuri pentru formarea competențelor digitale;
- prezentarea CDI-ului noilor cadre didactice și elevilor prin tururi virtuale;
- realizarea de bibliografii și sinteze digitale accesibile online;
- buletine electronice lunare „**EX LIBRIS MEIS**” cu un conținut multimedia;
- concursuri și ateliere online (poezie, teatru, scriere creativă);

- integrarea artei digitale și multimedia în ateliere;
- promovarea meseriilor viitorului prin materiale digitale;
- expoziții tematice cu resurse digitale și interactive;
- săptămâna presei și alte evenimente tematice cu implicarea mediului digital.

Gestionarea CDI-ului

- organizarea spațiului fizic și virtual (inclusiv infrastructură pentru acces digital);
- echipamente moderne (mobiliu ergonomic, echipamente IT de ultimă generație, conexiune la internet ultra-rapidă);
- rețea informatică securizată pentru acces și protecția datelor;
- planificarea financiară orientată către investiții în digitalizare și formarea personalului;
- inventar digital și monitorizarea utilizării fondurilor documentare în timp real;
- statistici și rapoarte generate automat, cu analize predictive pentru decizii strategice.

Informatizarea fondului documentar

- utilizarea platformelor moderne (UNIMARC actualizat, sisteme integrate de gestiune, cloud computing);
- formarea continuă a documentariștilor pentru utilizarea noilor tehnologii;
- crearea și întreținerea unei baze de date digitale accesibile și securizate;
- integrarea inteligenței artificiale pentru căutare și recomandări personalizate.

Circuitul documentar – etape

1. Analiza nevoilor documentare cu ajutorul feedback-ului digital și a instrumentelor de sondare online;
2. Comandă și achiziție prin platforme electronice și colaborări cu furnizori digitali;
3. Înregistrare și ștampilare digitală (metadate și coduri QR);
4. Tratament documentar automatizat și manual, cu utilizarea tehnologiilor de recunoaștere optică (OCR) și indexare AI;
5. Punere în circulație hibridă (fizic și digital);
6. Promovarea documentelor prin platforme multimedia, social media și newslettere interactive;
7. Arhivare digitală și fizică conform standardelor de securitate și sustenabilitate.

Tratament documentar – etape

1. Descrierea bibliografică completă și adaptată formatelor digitale noi;
2. Cotarea folosind sisteme integrate și standarde internaționale moderne;
3. Analiza documentară asistată digital cu sumarizări automate și tag-uri pentru ușurința accesului.

B. Educația prin informare

- **LECTURĂ**
 - integrarea lecturii digitale și audio în oferta CDI;
 - utilizarea tehnologiilor noi (realitate augmentată, aplicații de lectură interactivă);

- CDI ca hub pentru promovarea lecturii hibrid (fizic + digital).
- **SERVICIUL DE ÎMPRUMUT**
 - împrumut fizic și digital (e-books, audiobooks);
 - acces facil și rapid prin platforme integrate.
- **ACTIVITATEA PERSONALĂ A ELEVULUI**
 - activitate individuală și de grup, cu suport digital și acces la resurse online;
 - metode de recuperare personalizate cu ajutorul tehnologiilor adaptive.
- **ACTIVITĂȚILE DE ANIMAȚIE CULTURALĂ**
 - expoziții hibride, întâlniri tematice online și offline;
 - difuzarea lucrărilor elevilor în formate multimedia.
- **CERCETAREA DOCUMENTARĂ ȘI DE INFORMARE**
 - metodologii digitale de cercetare documentară;
 - integrarea tehnologiilor avansate și pedagogiei active.
- **DIFUZAREA INFORMAȚIEI**
 - comunicare digitală pentru informația administrativă, pedagogică și culturală;
 - promovarea educației civice digitale.

Actorii implicați în activitatea CDI-ului (2025-2030)

- **Interni:** directori, cadre didactice, documentarist, elevi, părinți, sindicat, specialiști IT educațional;
- **Externi:** Inspectoratul Școlar, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic, comunitatea locală, mass-media digitală, muzee, CDI-uri/biblioteci partenere, ONG-uri educaționale, fundații, asociații profesionale și alte entități relevante.

Activități de monitorizare și evaluare

Monitorizarea se va realiza permanent, iar rezultatele obținute vor fi destinate atât Consiliului de Administrație, cât și potențialilor finanțatori. Activitățile de funcționare a CDI-ului, precum și achizițiile de materiale, vor fi permanent monitorizate.

Rezultatele monitorizării și evaluării vor fi cuantificate prin:

- rapoarte tehnice și financiare detaliate;
- inspecții periodice;
- documentare vizuală (fotografii, înregistrări video);
- statistici privind numărul participanților la întâlniri și evenimente;
- minutele întâlnirilor de lucru;
- analiza impactului la evenimentele de inaugurare și cele tematice;
- numărul și diversitatea evenimentelor și expozițiilor organizate;
- materialele produse în cadrul CDI-ului.

Activități de diseminare a rezultatelor

Diseminarea rezultatelor se va face periodic, inclusiv la încheierea unor acțiuni specifice desfășurate în CDI, prin:

- anunțuri în presa locală și județeană;
- articole în revista CDI „**EX LIBRIS MEIS**” (<https://en.calameo.com/accounts/859605>);
- emisiuni la postul de radio local;
- distribuirea materialelor informative în școli și comunitate;
- schimburi de experiență între cadre didactice și elevi;

- seminare anuale de diseminare organizate la Liceul „**GHEORGHE SURDU**”, la care sunt invitați partenerii și alte școli din județ, Casa Corpului Didactic și Inspectoratul Școlar Vâlcea;
- prezentarea proiectului la simpozioane naționale, sesiuni de informare, cercuri pedagogice și alte evenimente relevante.

Utilizarea creativă a TIC include:

- platformele educaționale ale ISJ Vâlcea (<https://www.isjvalcea.ro/isj-valcea>);
- site-ul CCD Vâlcea (<https://ccdvl.ro/>);
- site-ul Liceului „GHEORGHE SURDU”, Brezoi (www.liceulbrezoi.ro)
- site-ul CDI Brezoi (<https://cdi-brezoi.webnode.ro/>)
- site-ul CCD Vâlcea_Filiala Brezoi (<https://ccdvalceafiliala-brezoi.webnode.ro/>)
- site-ul Primăriei orașului Brezoi (<https://www.primariabrezoi.ro/>)
- Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul” Rm. Vâlcea (<http://www.bjai.ro/>) și EUROPE DIRECT Vâlcea (<http://www.cicvalcea.ro>);
- întâlniri profesionale și prezentări digitale și interactive (<https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>);
- Didactic.ro (<http://www.didactic.ro>);
- Iteach.ro (<https://iteach.ro/profesor/jianu.catalina>)
- Calameo.com (<https://www.calameo.com/accounts/859605>)
- JA Romania <https://hub.jaromania.org/>
- REVISTA Luceafărul (<https://luceafarul.net/autor/catalina-jianu>)
- comunicare prin mass-media locală și națională.

Utilizarea creativă și funcțională a TIC în context educațional

În contextul actual al educației digitale și al integrării noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, CDI-ul valorifică o gamă largă de resurse digitale și platforme educaționale care sprijină învățarea interactivă, colaborativă și personalizată. Acestea contribuie la dezvoltarea competențelor digitale, la facilitarea accesului la informație și cultură, precum și la conectarea comunității educaționale locale cu spațiul educațional național și internațional.

Instrumentele și platformele utilizate includ:

Platforme și site-uri instituționale locale

- [Platformele educaționale ale ISJ Vâlcea](#) – pentru resurse curriculare, anunțuri și comunicări oficiale;
- [Site-ul CCD Vâlcea](#) – platformă pentru formare continuă și perfecționare profesională a cadrelor didactice;
- [Site-ul Liceului „Gheorghe Surdu” Brezoi](#) – activități educative, comunicare instituțională și proiecte școlare;
- [Site-ul CDI Brezoi](#) – portal dedicat activităților, resurselor și publicațiilor CDI;
- [Site-ul CCD Vâlcea – Filiala Brezoi](#) – activități locale de formare și inițiative educaționale;
- [Site-ul Primăriei Brezoi](#) – parteneriate educaționale și colaborări comunitare.

Parteneri culturali și educaționali

- [Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul” Râmnicu Vâlcea](#) – acces la colecții, baze de date și activități culturale;
- [EUROPE DIRECT Vâlcea](#) – informare europeană, educație civică și proiecte cu tematică UE.

Platforme digitale de învățare și colaborare educațională

- [Google Classroom](#) – platformă de gestionare a cursurilor și interacțiune digitală între elevi și profesori;
- [Didactic.ro](#) – resurse educaționale, lecții, proiecte și colaborare didactică;
- [Iteach.ro – profil educațional](#) – schimb de experiență profesională și resurse pentru formare continuă;
- [Calameo.com – publicații CDI Brezoi](#) – reviste și materiale educaționale digitale publicate online.

Inițiative educaționale naționale și internaționale

- [JA Romania \(Junior Achievement\)](#) – educație antreprenorială, financiară și orientare în carieră;
- [Revista „Luceafărul” – articole publicate](#) – contribuții educaționale și culturale cu impact național.

Comunicare, promovare și diseminare educațională

- Participare la emisiuni, interviuri și articole în **mass-media locală și națională**, cu scopul promovării proiectelor CDI și a inițiativelor educaționale inovatoare;
- Utilizarea rețelelor sociale (Facebook Edu, grupuri didactice, YouTube Edu, LinkedIn Edu) pentru colaborare profesională, diseminare de resurse și promovarea evenimentelor educaționale.

Recomandări de completare – în pas cu noile tendințe educaționale:

- [eTwinning](#) – platformă europeană de proiecte colaborative între școli;
- [Coursera](#) / [edX](#) – cursuri online gratuite oferite de universități de top, utile și profesorilor;
- [Scratch](#) – învățarea programării pentru copii prin activități creative și interactive;
- [Padlet](#) și Canva for Education – instrumente vizuale de colaborare și prezentare;
- [Wordwall](#), [Quizizz](#), [Kahoot!](#) – platforme pentru gamificare, evaluare interactivă și implicare activă a elevilor.

Această abordare integrată a utilizării tehnologiilor informației și comunicării reflectă angajamentul CDI-ului pentru modernizarea procesului educațional și adaptarea la noile paradigme digitale, oferind elevilor, profesorilor și comunității locale oportunități reale de formare, colaborare și inovație.

Intrarea în rețea cu celelalte CDI-uri din țară

Acest proces va fi concretizat prin parteneriate și activități în cadrul proiectului, urmând să înceapă anual odată cu implementarea acestuia.

1.8. Rezultate așteptate

- constituirea unei echipe de proiect funcționale, cu un grup de inițiativă dedicat bunei funcționări a CDI;
- dezvoltarea abilităților specifice de informare și documentare în rândul elevilor din grupul țintă;
- amenajarea și dotarea spațiului CDI conform standardelor moderne.

1.9. Colaboratori

- Centrul Cultural Francez;
- Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea;

- Casa Corpului Didactic Vâlcea;
- Consiliul Județean al Elevilor Vâlcea;
- Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul” Rm. Vâlcea;
- EUROPE DIRECT Vâlcea.

1.10. Parteneri

- Asociația părinților/Comitetul de părinți (35 de membri activi);
- Primăria orașului Brezoi;
- Fundații locale din Brezoi;
- Partenerii proiectelor educaționale în derulare;
- Stația Radio Locală;
- Mass-media locală și regională.

1.11. Termene

Perioada de implementare și planificare: 01.09.2025 – 31.08.2030

- finanțare din fonduri proprii prin bugetul CDI, aprobat și alocat anual la nivelul liceului pentru asigurarea funcționării optime a CDI;
- amenajări și dotări periodice cu mobilier și echipamente până la 01.08.2030;
- desfășurarea optimă a activității CDI în perioada 01.09.2025 – 01.09.2030;
- elaborarea anuală a proiectului pentru continuarea funcționării și aprobarea funcționării de către administrația locală începând cu 01.09.2025, pentru perioada 01.09.2025 – 01.09.2030;
- obținerea permanentă a sponsorizărilor necesare pentru activitățile CDI.

1.12. Impact – schimbări specifice la nivelul grupului țintă și al beneficiarilor

- a. Echipa de redacție a revistei CDI „**EX LIBRIS MEIS**” va elabora un plan de activitate legat de spațiul CDI și va utiliza echipamentele acestuia;
- b. Elevii claselor terminale vor valorifica informațiile dobândite în cadrul CDI;
- c. Profesorii responsabili își vor organiza activitățile didactice în CDI în mod planificat și coordonat;
- d. Elevii din școlile coordonate și tinerii din comunitate vor îmbunătăți relația cu liceul, vor dezvolta competențe în documentare și orientare profesională, beneficiind de consiliere;
- e. Comunitatea locală va avea oportunitatea să se implice în procesul educațional, promovând voluntariatul, educația antreprenorială și comunicarea deschisă în spațiul CDI.

La nivel macro, impactul proiectului se va reflecta în:

- creșterea calității procesului decizional și a politicilor publice în educație, atât la nivel central, cât și local;
- inovație pedagogică și îmbunătățirea managementului resurselor în liceu;
- responsabilizarea personalului în administrarea școlii;
- sporirea interesului comunității și agenților economici pentru educație și investiții în școală;
- creșterea accesului și șanselor educaționale pentru elevii din medii defavorizate.

1.13. Continuitate și durabilitate

- CDI va fi integrat în strategia de dezvoltare a școlii pentru perioada 01.09.2025 – 31.08.2030;
- dezvoltarea CDI în cadrul Liceului „**GHEORGHE SURDU**” și extinderea sa prin proiecte viitoare, cu obiectiv strategic asigurarea calității în educație.

- Bugetul proiectului. Bugetul va fi realizat în principal din resurse bugetare sau extrabugetare, contribuția părinților, donații, precum și din bugetul anual al CDI.

• Fără implicarea financiară a partenerilor.

- **Cont bancar:** Trezoreria Gura Lotrului

- **Surse de finanțare preconizate/donații**

- Ministerul Educației și Cercetării;
- Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea;
- Casa Corpului Didactic Vâlcea;
- Primăria orașului Brezoi;
- Asociația părinților;
- Sponsorii și fundații locale și naționale.

• Fără implicarea financiară a partenerilor.

- **Solicitantul**

- Denumirea completă: **Liceul „GHEORGHE SURDU”**, oraș Brezoi, județul Vâlcea
- Director: Prof. **DIACONESCU Ilie**
- Formă juridică: Instituție de învățământ preuniversitar
- Cod fiscal: 2541940
- Adresa oficială: Str. Panduri, nr. 27, orașul Brezoi, județul Vâlcea, România
- Adresa poștală: Str. Panduri, nr. 27, orașul Brezoi, județul Vâlcea, România
- Persoana de contact: Prof. JIANU Cătălina, coordonator proiect Centrul de Documentare și Informare (CDI)
- Telefon: +40-(250) 77.82.31
- Fax: +40-(250) 77.82.31
- Email: ltb_cdi@yahoo.com

- **Website-uri:**

- www.liceulbrezoi.ro
- http://scoli.didactic.ro/cdi_brezoi
- <https://classroom.google.com/u/1/c/MTIzNjg5NTc3OTY3>
- <https://cdi-brezoi.webnode.ro/>

